

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 11ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ - 0501661

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/12/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p><b>Στόχος Βελτίωσης:</b> Η συμμετοχή και η προετοιμασία των μαθητών/τριών σε περισσότερους σχολικούς διαγωνισμούς και δράσεις που συμπληρώνουν το Πρόγραμμα Σπουδών και ενθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία.</p> <p><b>ΣΤΟΧΟΙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Βοήθεια των μαθητών/τριών να ανακαλύψουν τις δυνάμεις τους, να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους, να απολαύσουν τη συμμετοχή και να επιδιώξουν τη διάκριση.</li><li>• Ανάπτυξη δεξιοτήτων, ικανοτήτων και ανάδειξη των ταλέντων των μαθητών/τριών.</li><li>• Ενθάρρυνση των μαθητών/τριών να εκφράσουν τη δημιουργικότητά τους.</li><li>• Καλλιέργεια ενσυναίσθησης.</li><li>• Ενίσχυση της συνεργασίας και της ομαδικότητας.</li><li>• Ενδυνάμωση της έννοιας του αθλητικού πνεύματος και της ευγενούς άμιλλας.</li></ul> <p>Εμπλουτισμός των γνώσεων και της εκτίμησης των μαθητών/τριών για την πολιτιστική κληρονομιά και τις αξίες της κοινότητας</p>	<p>Μαθητοπεριπέτειες: Ζήσε τον πολιτισμό και την κοινωνία.</p>	<p>ΣΥΒΙΛΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</p>

2	<p>Η σχολική χρονιά 2024-2025 βρίσκει το 11ο Γυμνάσιο Ιλίου πλήρως εξοπλισμένο με διαδραστικούς πίνακες σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και μία δεύτερη αίθουσα υπολογιστών. Το γεγονός αυτό συνιστά από μόνο του μία πρόκληση για την αξιοποίηση και ενσωμάτωση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, όπως η ομαδοσυνεργατική, το project και η βιωματική μάθηση, σε συνδυασμό με την ενίσχυση των ήπιων και των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών (ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της επικοινωνίας, της συνεργασίας, μεγαλύτερη συμμετοχή στη ψηφιακή πλατφόρμα e-twinning στην οποία το σχολείο μας είναι πιστοποιημένο, εφαρμογή των δυνατοτήτων της τεχνητής νοημοσύνης στην έρευνα). Προτεραιότητά μας είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η μεγαλύτερη εμπλοκή τους στο σχεδιασμό και την εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης ώστε να αναδειχθούν δυνατότητες μαθητών που θα έμεναν αφανείς σε ένα παραδοσιακό μοντέλο διδασκαλίας. Παράλληλα θα υποστηριχθούν δράσεις για τη συμμετοχή και την εμπλοκή μεγαλύτερου αριθμού διδασκόντων και μαθητών στις διάφορες σχολικές δραστηριότητες (όμιλοι και πολιτιστικά προγράμματα).</p>	«Συν-δημιουργούμε και Συν-υπάρχουμε»	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
---	--	--------------------------------------	------------------------------

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

	<b>A/A Στόχος Βελτίωσης</b>	<b>Σχέδιο Δράσης</b>	<b>Συντονιστής Ομάδας Δράσης</b>
1	Πληροφόρηση και καθοδήγηση των μαθητών σχετικά με τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές.	"Χτίζοντας το μέλλον μου"	ΝΤΑΒΛΟΥΡΟΥ ΕΙΡΗΝΗ

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

	<b>A/A Στόχος Βελτίωσης</b>	<b>Σχέδιο Δράσης</b>	<b>Συντονιστής Ομάδας Δράσης</b>
--	-----------------------------	----------------------	----------------------------------

- Ανάπτυξη Κοινωνικών και Συναισθηματικών Δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και λειτουργία ενός δημοκρατικού και συμπεριληπτικού σχολείου ή της ανάπτυξη μίας σχολικής κουλτούρας βάσει των 5 πυλώνων Κοινωνικοσυναισθηματικής Μάθησης (Αυτεπίγνωση, Αυτοδιαχείριση, Κοινωνική Επίγνωση, Διαχείριση Σχέσεων και Υπεύθυνη Λήψη Αποφάσεων)
  - Προαγωγή της ανθεκτικότητας μέσω ανάπτυξης Ήπιων Δεξιοτήτων Συνεργασίας, Δημιουργικότητας, Επικοινωνίας και Κριτικής Σκέψης και καλλιέργειας των Αξιών Ζωής σε όλους τους τομείς της σχολικής κοινότητας
  - Πρόληψη δυσκολιών Ψυχικής Υγείας και Συμπεριφορών σε επίπεδα κινδύνου (Κοινωνικές, Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Δυσκολίες που οδηγούν σε διακρίσεις, παρενόχληση, βία κι εκφοβισμό
- 1 «Από το ΕΓΩ στο ΕΜΕΙΣ : Όλοι ΜΑΖΙ μπορούμε, Αντισώματα Ειρήνης και Διακρίσεων»
- ΑΒΡΑΜΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

##### Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1 Στόχος της δράσης είναι να προβληματιστούν οι μαθητές πάνω στην διαχρονική αξία του σεβασμού, ως θεμελιώδη αξία ζωής και βάση για υγιείς σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και των καθηγητών τους. Στόχος είναι να εντοπιστούν τα προβλήματα που δυσχεραίνουν την επικοινωνία μεταξύ μαθητών/ εκπαιδευτικών και να γίνει διερεύνηση των αιτιών της έλλειψης του σεβασμού, της εμπιστοσύνης και της απαξίωσης των εκπαιδευτικών από τους μαθητές και αντιστρόφως, μέσα από τις συγκρίσεις των συμπεριφορών αμοιτέρων των πλευρών. Να ενισχυθεί ο παιδαγωγικός ρόλος των υπεύθυνων καθηγητών με την επικαιροποίηση του κανονισμού της τάξης ως οδηγός αμοιβαίας σεβαστικής συμπεριφοράς. Έτσι ώστε να οδηγηθούν στην ουσιαστική προβολή της σημασίας του σεβασμού, της ανεκτικότητας, της συνεργασίας, και της ενθάρρυνσης της αυθεντικής και ευγενικής συμπεριφοράς των μαθητών με τους καθηγητές τους.

Η αξία του σεβασμού στις σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών

ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

##### Συντονιστής Ομάδας Δράσης

- Βελτίωση συνεργασίας με σύλλογο γονέων και κηδεμόνων
- 1 -Δράσεις ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων πάνω σε θέματα που συνδέονται με την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών « Επικοινωνία στο μέγιστο»

ΚΕΡΑΜΙΔΟΓΛΟΥ  
ΜΑΡΙΑ

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1 Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι κρίσιμη για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και την αντιμετώπιση των σύγχρονων προκλήσεων. Η συνεχής επιμόρφωση τους επιτρέπει να προσαρμόζονται στις ταχύτατες εξελίξεις της κοινωνίας, των τεχνολογιών και των επιστημών, εξασφαλίζοντας την αποτελεσματικότητα του διδακτικού τους έργου. Μέσω της επιμόρφωσης, οι εκπαιδευτικοί εμπλουτίζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, υιοθετώντας νέες διδακτικές μεθόδους, και βελτιώνουν την ποιότητα της μάθησης. Η διαδικασία αυτή τους βοηθά να ανταποκρίνονται στον πολυδιάστατο ρόλο τους και να υποστηρίζουν τους μαθητές τους στην ανάπτυξη ικανοτήτων που είναι απαραίτητες για το μέλλον. Η επιμόρφωση, ως μέρος της δια βίου μάθησης, συμβάλλει στην αποτελεσματικότητα και την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, αναβαθμίζοντας τόσο την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και το σχολικό περιβάλλον.</p>	<p>Επιμορφωτικές Πτήσεις σε Νέους Ορίζοντες</p>	<p>ΣΥΓΓΕΝΙΩΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</p>

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος