



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ
2023-2024



ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Σύμφωνα με το Ελληνικό Σύνταγμα (άρθρο 16, παρ. 2) η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων, την ανάπτυξη της εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης και τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες. Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές/τριες περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται αλλά αντιμετωπίζουν και δυσκολίες. Οι κανόνες έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία .

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους μαθητές να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να είναι τέτοια, ώστε να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών/τριών, αλλά κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λπ.

Το σχολείο είναι ο χώρος δουλειάς μας και το δεύτερο σπίτι μας.

Συνεπείς στις υποχρεώσεις μας, διεκδικούμε υπεύθυνα και πολιτισμένα α δικαιώματά μας.



Ο ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ δεν είναι ο περιορισμός της ελευθερίας οποιουδήποτε, αλλά η εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου, καθώς και η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.

Ο σεβασμός προς τους κανόνες του σχολείου και η συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας αποβαίνει προς όφελος των μαθητών/τριών και σε καμία περίπτωση δεν περιορίζει την ατομική τους ελευθερία.

Σύμφωνα με τα δεδομένα, που έχουν διαμορφωθεί τα τελευταία χρόνια με την πανδημία, η ασφαλής λειτουργία των σχολείων έχει θεμελιώδη σημασία, ώστε να προληφθεί κατά το δυνατόν η διασπορά οποιασδήποτε μορφής ιού (πχ Covid-19, H1N1 κλπ) στον χώρο του σχολείου. Για το λόγο αυτό, η συστηματική εφαρμογή των εκάστοτε προτεινόμενων μέτρων προφύλαξης από τον ΕΟΔΥ, είναι απαραίτητη.

Η τήρηση του Κανονισμού βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου και μας επιτρέπει να προλαβαίνουμε τα παραπτώματα και να μη φτάνουμε στη δυσάρεστη θέση να επιβάλουμε ποινές, με την παιδαγωγική διάσταση του όρου.

Α. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ, ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

1. Κατά την είσοδό τους στο σχολείο, οι μαθητές/τριες οφείλουν :

- ✚ να προσέρχονται στο σχολείο **έγκαιρα** και να συναθροίζονται στο προαύλιο με το κτύπημα του κουδουνιού για την πρωινή συγκέντρωση . Η εξώπορτα θα μένει κλειστή κατά τη διάρκεια της προσευχής, θα ανοίγει με τη λήξη της για τυχόν καθυστερημένους και θα κλείνει μετά για το υπόλοιπο σχολικό ωράριο Σε περίπτωση αργοπορίας των μαθητών/τριών οι κηδεμόνες των , οφείλουν να ενημερώνουν τη Διεύθυνση κατά τρόπο πρόσφορο (είτε με τηλέφωνο ,είτε με ενημερωτικό σημείωμα ενυπόγραφο ή mail , είτε αυτοπροσώπως) για το λόγο της αργοπορίας τους, προκειμένου να γίνουν δεκτοί από τον εκπαιδευτικό της πρώτης ώρας. Όσοι/όσες προσέρχονται συστηματικά καθυστερημένα καταγράφονται και



ενημερώνονται οι γονείς -κηδεμόνες τους σχετικά, για τυχόν άγνοια τους όσον αφορά το επαναλαμβανόμενο φαινόμενο .

- ✚ την ίδια υποχρέωση έχουν και σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης σε οποιαδήποτε διδακτική ώρα. Μετά την είσοδο του/της καθηγητή/τριας οποιαδήποτε διακοπή είναι απαγορευμένη. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται στο Γραφείο του σχολείου, να

αναφέρουν την αιτία της καθυστέρησής τους και με ειδικό σημείωμα να μπαίνουν στην τάξη.

Σε περίπτωση επανειλημμένης αργοπορίας και πάλι ενημερώνεται ο κηδεμόνας.

- ✚ Οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες χωρίς φωνές ή άλλους θορύβους, αναμένοντας τον καθηγητή/τρια και χωρίς να περιφέρονται σε άλλους χώρους. Το ίδιο θα ισχύει για όλες τις διδακτικές ώρες.

2. Κατά την παραμονή τους στο σχολείο, προκειμένου να αποφευχθεί η διασπορά ιώσεων , οι μαθητές/τριες οφείλουν :

- ✚ να προσπαθούν να κρατούν αποστάσεις μεταξύ τους και μεταξύ των εκπαιδευτικών, όσο είναι εφικτό,
- ✚ να φροντίζουν για συχνή και ορθή εφαρμογή υγιεινής των χεριών τους (πλύσιμο με σαπούνι και νερό ή/και εφαρμογή αντισηπτικού χεριών),
- ✚ να αποφεύγουν μεγάλες συναθροίσεις στο προαύλιο ή στο κυλικείο. Ιδιαίτερα στο κυλικείο οφείλουν να περιμένουν σε σειρά , κρατώντας τις δέουσες αποστάσεις.
- ✚ να αποφεύγουν την επαφή χεριών με τα μάτια, τη μύτη και το στόμα για τη μείωση του κινδύνου μόλυνσης,
- ✚ να αποφεύγουν κοινή χρήση των μολυβιών, των στυλό, των μαρκαδόρων και άλλων προσωπικών αντικειμένων. Το κάθε παιδί θα πρέπει να χρησιμοποιεί τα δικά του αντικείμενα,
- ✚ σε βήχα ή φτέρνισμα, να καλύπτουν τη μύτη και το στόμα με το μανίκι στο ύψος του αγκώνα ή με χαρτομάντιλο, απόρριψη του χρησιμοποιημένου χαρτομάντιλου στους κάδους απορριμμάτων και επιμελές πλύσιμο των χεριών.
- ✚ Να μην χρησιμοποιούν κοινά σκεύη όπως ποτήρια και μπουκάλια.
Συστήνεται η χρήση ατομικού μπουκαλιού ή παγουριού από το κάθε παιδί.

3. Οι μαθητές/τριες αποχωρούν από το σχολείο μετά τη λήξη της τελευταίας διδακτικής ώρας

- ✚ Κανένας μαθητής/τρια δε φεύγει από το διδακτήριο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του. Η



αναίτια απουσία από διδακτική ώρα αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται. Σε περίπτωση που πρέπει να αποχωρήσει μαθητής/τρια για λόγους υγείας, πρέπει οπωσδήποτε να πάρει άδεια από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας. Για άλλους προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους, είναι υποχρεωμένος ο κηδεμόνας να επικοινωνήσει με τη Διεύθυνση και να αποστείλει ηλεκτρονικό μήνυμα προκειμένου να δοθεί η σχετική άδεια.

- ✚ Εάν μαθητής/τρια εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη covid-19 ή οποιασδήποτε άλλης ασθένειας, ενημερώνεται η οικογένεια για παραλαβή του /της.
- ✚ Σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια εμφανίζει συμπτώματα λοίμωξης αναπνευστικού ή πυρετό, είναι αναγκαία η παραμονή κατ' οίκον και αποχή από την παρακολούθηση μαθημάτων. Σε κάθε περίπτωση, η επάνοδος στο σχολείο πρέπει να γίνεται ένα 24ωρο μετά την πλήρη υποχώρηση των συμπτωμάτων.

Οι οδηγίες προσαρμόζονται και ενδέχεται να από τις αρμόδιες υγειονομικές υπηρεσίες.



Β. ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ – ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

Παράλληλα με την απόκτηση σταθερών και χρήσιμων γνώσεων, βασική αποστολή της εκπαιδευτικής – παιδευτικής διαδικασίας είναι η γενικότερη πνευματική καλλιέργεια του/της μαθητή/τριας, η αγωγή του και η ολοκλήρωση της προσωπικότητάς του.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες και γονείς ανήκουμε σε μια οργανωμένη σχολική κοινότητα και συμβιώνουμε με πνεύμα συνεργασίας, με αξιοπρέπεια και σεβασμό στην προσωπικότητα και τα δικαιώματα των άλλων.

Ο αμοιβαίος σεβασμός και η ευγένεια συμβάλλουν στην αποφυγή συγκρούσεων και αποτελούν τη βάση για να διαμορφώσουμε με τη συμπεριφορά μας ένα βιώσιμο και ευχάριστο περιβάλλον .

Ειδικότερα:

Υποχρεώσεις των Εκπαιδευτικών προς τους μαθητές:

- ✚ οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/τριές τους με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό της προσωπικότητάς τους,
- ✚ υποστηρίζουν με όλα τα μέσα τη μάθηση, μέσα και έξω από την τάξη,

- ✚ αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/τριές τους με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια χωρίς διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών,
- ✚ Οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι να διαμορφώνουν σχολικό κλίμα που να δημιουργεί το αίσθημα ασφάλειας στους/στις μαθητές/τριες καθώς και ευχάριστη διαβίωση.

Υποχρεώσεις μαθητών/τριών:

Οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου οφείλουν να σέβονται το χώρο του σχολείου και να φέρονται με ευπρέπεια προς τους καθηγητές/τριες, το προσωπικό του σχολείου και προς τα άλλα παιδιά

Ειδικότερα:

- ✚ να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών/τριών τους για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος,
- ✚ να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, επικοινωνιακού σχολικού κλίματος. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση,
- ✚ να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών/τριών τους, καθώς και τα προσωπικά τους αντικείμενα,
- ✚ να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών/τριών και γενικότερα,
- ✚ να προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά,
 2. απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή στους Συμβούλους Σχολικής Ζωής,
 3. απευθύνονται στη Διευθύντρια.

Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα,

- ✚ να αποφεύγονται θορυβώδεις κι ενοχλητικές εκδηλώσεις (π. χ μπάλα στους διαδρόμους, δυνατές φωνές, τραγούδια, κυνηγητά κλπ) για να λειτουργεί ήσυχα κι επομένως επικοινωνιακά το σχολείο. Η παραμονή μαθητών στο διάδρομο την ώρα του μαθήματος ή σε περίπτωση απουσίας του διδάσκοντος απαγορεύεται,

- ✚ απαγορεύεται η διακοπή του μαθήματος σε διαφορετικό τμήμα από αυτό που παρακολουθεί ο/η μαθητής/τρια, χωρίς την έγκριση της Διευθύντριας και του διδάσκοντος/ουσας,
- ✚ **το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται**, ούτε στη διάρκεια ούτε στο τέλος του σχολικού έτους. Τα βιβλία αποτελούν προϊόν ανακύκλωσης ή επαναχρησιμοποιούνται.

Διαλείμματα

Στα διαλείμματα οι μαθητές/τριες βγαίνουν από τις αίθουσες. Οι μαθητές/τριες δεν απομακρύνονται από τον περίβολο του σχολείου, δηλαδή το χώρο που έχει υποδειχτεί, για λόγους ασφαλείας, και φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση στην αίθουσα μετά το χτύπημα του κουδουνιού το οποίο σημαίνει τη λήξη του διαλείμματος. Αποφεύγουν να συζητούν με εξωσχολικά πρόσωπα από τα κάγκελα της αυλής και δεν προσκαλούν φίλους τους μέσα στο χώρο του σχολείου.



Η μη

έγκαιρη

προσέλευση συνεπάγεται τον αποκλεισμό του/της μαθητή/τριας από το μάθημα με απουσία που δεν δικαιολογείται. Γι' αυτό οφείλουν να έχουν πάντα το νου τους στο κουδούνι, ώστε να μην καθυστερούν με τη δικαιολογία ότι δεν το άκουσαν από το βάθος της αυλής.

Το διάλειμμα είναι χρόνος ξεκούρασης, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/τριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/τριών πρωτίστως, για προστασία του διδακτηρίου από καταστροφές, που είναι αδύνατον να ελεγχθούν εν ώρα μαθήματος αλλά και για την απρόσκοπτη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, δεν επιτρέπεται - παρά μόνο υπό ειδικές συνθήκες και ελεγχόμενη- η ολιγόλεπτη απουσία από την αίθουσα για χρήση της τουαλέτας.

- ✚ **Οι βοηθητικοί χώροι** (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται καθαροί και να κλειδώνονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- ✚ Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να εισέρχονται και να παραμένουν χωρίς λόγο στα γραφεία των καθηγητών και της Διευθύντριας. Θεωρείται αυτονόητο ότι πριν μπούμε σε ένα χώρο, χτυπάμε διακριτικά την πόρτα και εισερχόμαστε, αφού μας επιτραπεί.
- ✚ Σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Υγείας (76017 / 29 .7.2002) **το κάπνισμα είναι καταστροφικό για τη σωματική υγεία των μαθητών/τριών**, γι αυτό και απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους χώρους του σχολείου. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
- ✚ Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται (Αρ.Πρωτ.Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018/ΥΠΠΕΘ) να έχουν στην κατοχή τους **κινητά τηλέφωνα** εντός του σχολικού χώρου, σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας που απαγορεύει τη λειτουργία τους στο σχολικό χώρο.

Η χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλων μέσων καταγραφής εικόνας ή βίντεο, συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα, το οποίο, ιδίως όταν προσβάλλει τα δικαιώματα των άλλων μαθητών/τριών, των εκπαιδευτικών και, γενικότερα, των μελών της σχολικής κοινότητας, ή δυσφημεί με οποιονδήποτε τρόπο το Σχολείο, επισύρει αυστηρές κυρώσεις, που μπορούν να οδηγήσουν έως και την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

- ✚ Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να φέρνουν στο σχολείο : είδη αξίας, περιττά χρήματα ή κοσμήματα. Το σχολείο δεν είναι υπεύθυνο για οποιαδήποτε απώλεια. Επίσης σημειώνουμε ότι κάθε μαθητής/τρια πρέπει να σέβεται τα προσωπικά αντικείμενα των άλλων και σε καμιά περίπτωση να μην τα χρησιμοποιεί.

Για την επίτευξη των στόχων της αγωγής και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, οι μαθητές/τριες έχουν επίσης καθήκον να τηρούν τους κανόνες συμπεριφοράς και στους παρακάτω τομείς:

ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Οι μαθήτριες και οι μαθητές πρέπει να είναι καθαροί με εμφάνιση απλή και επιμελημένη στα πλαίσια της ευπρέπειας ,χωρίς υπερβολές και ακρότητες, που δεν ταιριάζουν στη μαθητική τους ιδιότητα.

Οι μαθήτριες και οι μαθητές πρέπει επίσης να προσέρχονται στο μάθημα της φυσικής αγωγής με αθλητική περιβολή όπως αυτή ορίζεται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό.

ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Το πολιτισμένο κλίμα στο σχολικό χώρο θεωρείται δεδομένο για την εκπαιδευτική διαδικασία.

Για την επιτυχία του σκοπού αυτού οι μαθητές/τριες οφείλουν:

- ✚ να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου, όπως τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, τους διαδραστικούς πίνακες, τα εποπτικά μέσα και τη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή,
- ✚ να μη ρυπαίνουν με σκουπίδια τον αύλειο χώρο και να χρησιμοποιούν τα καλάθια των αχρήστων, να επιδιώκουν και να συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση εκπαιδευτικών μέσων,
- ✚ να μη γράφουν σε θρανία και τοίχους,
- ✚ να φροντίζουν την καλαίσθητη εμφάνιση των τάξεων,
- ✚ να μη φέρνουν στις αίθουσες φαγητά ή αναψυκτικά,
- ✚ να διατηρούν καθαρές τις τουαλέτες, οι οποίες κλειδώνονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος.



Για κάθε φθορά που αναφέρεται στο γραφείο της Διευθύντριας, ο μαθητής που την προκάλεσε τιμωρείται και η δαπάνη αποκατάστασης επιβαρύνει τους γονείς του.

ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ✚ Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις εκδηλώσεις του σχολείου, όπως π.χ. τις εκπαιδευτικές εκδρομές, τις σχολικές γιορτές, τις επισκέψεις, τους περιπάτους κλπ., όταν αυτές γίνονται εντός του ωρολογίου προγράμματος, είναι υποχρεωτική και αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- ✚ Παραβατικές συμπεριφορές εκ μέρους των μαθητών/τριών και έλλειψη σεβασμού προς



τους/τις διδάσκοντες/ουσες, το λοιπό προσωπικό του σχολείου και τους συμμαθητές τους, αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με τον ισχύοντα νόμο. Σε περιπτώσεις επανειλημμένως παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς, θα εξετάζεται πιθανή εξαίρεσή του/της μαθητή/τριας από

συμμετοχή του/της σε δράσεις του σχολείου.

- ✚ Δεν πρέπει να ξεχνούν ότι εκτός από τον εαυτό τους εκπροσωπούν και το Σχολείο

Γ. Η ΦΟΙΤΗΣΗ

- ✚ Το σχολείο είναι ο φυσικός χώρος αγωγής και μάθησης – δικαίωμα και υποχρέωση των μαθητών/τριών. Η αποτελεσματικότητα των στόχων του σχολείου εξαρτάται από την τακτική, ενεργό και συστηματική συμμετοχή των μαθητών/τριών.
- ✚ Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κλπ).
- ✚ Τα όρια των απουσιών, ο τρόπος δικαιολόγησής τους και ο χαρακτηρισμός της φοίτησης, ορίζονται από τους σχετικούς νόμους

Συγκεκριμένα :

α. ΕΠΑΡΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΔ4/31-5-2019 (αρ.φυλ.2005, τευχ.2ο), γίνονται δεκτοί στις ετήσιες εξετάσεις του Ιουνίου : Όσοι έχουν μέχρι **114 απουσίες συνολικά**.

β. ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

Οι μαθητές/τριες είναι **υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη**, αν έχουν περισσότερες απουσίες από τις παραπάνω αναφερόμενες. Ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας ευθύνεται εξ ολοκλήρου για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του παιδιού

του. Οι απουσίες που αφορούν την πανδημία θα διευθετούνται βάση των οδηγιών και των συστάσεων των εγκυκλίων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Θα υπάρχει σχετική ενημέρωση.

*Σε έκτακτη περίπτωση που θα παραστεί κάποιος/α μαθητής/τρια πρέπει να φύγει από το σχολείο, οφείλει να ζητήσει άδεια από τη Διεύθυνση. Η άδεια χορηγείται μόνο μετά από τηλεφωνική ενημέρωση του γονέα του και καταχωρίζονται οι απουσίες του στο ημερήσιο δελτίο απουσιών με την ένδειξη «ΑΔΕΙΑ» ενώ ο/η μαθητής/τρια εξέρχεται από τη σχολική μονάδα αφού έχει λάβει το ειδικό σημείωμα εξόδου.

ανάγκη



Διαφορετικά θα θεωρηθεί ότι ο/η μαθητής/τρια αποχώρησε από το σχολείο αδικαιολόγητα και αυθαίρετα.

Δ. ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ – ΚΥΡΩΣΕΙΣ – ΗΘΙΚΕΣ ΑΜΟΙΒΕΣ

1. Η παρέκκλιση από τις αρχές του σχολείου και τη συμπεριφορά που ορίζει ο κανονισμός επισύρει την επιβολή κυρώσεων, σύμφωνα με την υπάρχουσα σχολική νομοθεσία.

Οι προβλεπόμενες ποινές από τη νομοθεσία κλιμακώνονται ως εξής:

- ✚ Παρατήρηση
- ✚ Επίπληξη
- ✚ Ωριαία απομάκρυνση
- ✚ Αποβολή από τα μαθήματα μέχρι δύο(02) ημέρες
- ✚ Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος (απομάκρυνση από το σχολείο)



2. Για την επιβολή κάθε είδους ποινής ενημερώνονται οπωσδήποτε οι γονείς του/της μαθητή/τριας, μετά από πρόσκληση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών ή της Δ/νσης με e mail ή και τηλεφωνικά .

3. Υπεύθυνος για την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας είναι ο/η διδάσκων/ουσα. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συνεργάζονται με το διδάσκοντα σε κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού.

Η Διεύθυνση δε θα δεχτεί καμία δικαιολογία για προσβλητική συμπεριφορά μαθητών/τριών προς τους καθηγητές τους.

4. Οι μαθητές/τριες που απομακρύνονται από την τάξη τους με ωριαία αποβολή, επειδή παρακωλύουν το μάθημα, δεν εξέρχονται του σχολικού χώρου. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων, εξετάζεται κατά περίπτωση ο ενδεδειγμένος χειρισμός.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ



Από το 2015 και προς αποφυγή δυσάρεστων καταστάσεων που προκαλούνται εξαιτίας συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/τριών εφαρμόζεται με επιτυχία η **Σχολική διαμεσολάβηση**. Διενεργείται από τους μαθητές - διαμεσολαβητές ,που λειτουργούν ως ειρηνοποιοί για τους συμμαθητές τους .Στόχος είναι να καταλήξουν σε μια συμφωνία για να μην επαναληφθεί επιθετική ή προσβλητική συμπεριφορά στο μέλλον αλλά και η μεταμόρφωση της σχέσης και ενδεχομένως η πλήρης αποκατάστασή της. Με τον τρόπο αυτό προλαμβάνονται συγκρούσεις πριν φθάσουν στο Γραφείο της Διεύθυνσης και γενικά λειτουργεί ως εναλλακτική διαδικασία με στόχο να αντικαθιστά το στείρο ,πειθαρχικό σύστημα της τιμωρίας.

Μπορεί το σχολείο εκπαιδευτικής λειτουργία του και τη προσωπικότητας των θεωρεί και την διάκριση - για την ξεχωριστή αξία που συνδέεται με τους στόχους της σχολικής αγωγής.



να θεωρεί την ποινή μέρος της διαδικασίας για την ομαλή διαμόρφωση της ολοκληρωμένης μαθητών/τριών αλλά παράλληλα επιβράβευση, την τιμητική επίδοση αλλά και το ήθος-

Οι προβλεπόμενες από τη νομοθεσία διακρίσεις είναι οι εξής:

- ✚ Στους/στις μαθητές/τριες που επιτυγχάνουν βαθμό ετήσιας προόδου «άριστα» απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, «Αριστείο Προόδου».
- ✚ Στους/στις μαθητές/τριες κάθε τμήματος που επιτυγχάνουν τον μεγαλύτερο βαθμό ετήσιας προόδου και διαγωγή «εξαιρετική» απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, «Βραβείο Προόδου». Σε περίπτωση ισοβαθμίας το «Βραβείο Προόδου» απονέμεται σε όλους/ες τους μαθητές/τριες που ισοβάθμησαν.
- ✚ Στους/στις μαθητές/τριες οι οποίοι/ες έχουν σημειώσει σημαντική βελτίωση της επίδοσής τους, απονέμεται, μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, «Έπαινος Προσωπικής Βελτίωσης».
- ✚ τους/στις μαθητές/τριες που διακρίνονται για ιδιαίτερες πράξεις αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς και για πράξεις που εκφράζουν πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας απονέμεται ειδικός έπαινος.



Ε. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΓΟΝΕΩΝ

1. Το σχολείο δίνει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών, με το Σύλλογό τους, καθώς και την Ένωση Γονέων. Οι γονείς πρέπει να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις που τους απευθύνει το σχολείο, για κάθε θέμα που αφορά το παιδί τους, διότι η εμπιστοσύνη του/της μαθητή/τριας προς τη σχολική κοινότητα ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και τον εκπαιδευτικό .
2. Οι γονείς και οι κηδεμόνες μπορούν να προσέρχονται για ενημέρωση περί της φοίτησης και της προόδου των παιδιών τους. Με ανακοίνωση εκ μέρους του σχολείου γνωστοποιούνται οι ώρες κατά τις οποίες μπορούν οι διδάσκοντες να τους ενημερώνουν εκτενώς. Επιπλέον όταν ανακύπτει κάποιο θέμα επικοινωνούν με τη Διευθύντρια ή τις Υποδιευθύντριες οι οποίες και δίνουν τις απαραίτητες διευκρινίσεις.



3. Οι γονείς θα πρέπει να υποβοηθούν το έργο της σχολικής κοινότητας ενθαρρύνοντας και παρακινώντας τους μαθητές να είναι επιμελείς και πειθαρχημένοι. Είναι σημαντικό να παρακολουθούν αν οι μαθητές/τριες μελετούν τα μαθήματά τους στο σπίτι και αν μεταφέρουν στο σχολικό σακίδιο τα απαιτούμενα βάσει του προγράμματος μαθήματα ανά μέρα.

4. Ενημερώνουν άμεσα το σχολείο για θέματα που έχουν σχέση με τη σχολική επίδοση(π.χ μαθησιακές δυσκολίες) , τη συμπεριφορά ή την υγεία των μαθητών/τριών.
 5. Είναι, τέλος, δικαίωμά των γονιών να συμμετέχουν και να συμβάλουν με προτάσεις τους στην όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία του Σχολείου μας . Η καλή συνεργασία των Γονέων - Κηδεμόνων των μαθητών με τους διδάσκοντες/διδάσκουσες του σχολείου είναι βασικός παράγοντας του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζονται οι μαθητές και επενδύουμε σ' αυτό.
-



ΣΤ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

1. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς /κηδεμόνες τους . Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και

φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, η Διεύθυνση του σχολείου ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθύντρια, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

2. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Σε περίπτωση ανάγκης οι μαθητές/μαθήτριες θα συγκεντρωθούν στο προαύλιο του σχολείου, από όπου και θα κληθούν να τα παραλάβουν οι γονείς/κηδεμόνες τους.

3. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας

Ζ.ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ -ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/τριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου αλλά και βασική κι απαρένγκλιτη υποχρέωσή τους. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Οι κανόνες αυτοί απορρέουν είτε από τη σχολική νομοθεσία, είτε είναι αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και έχουν ως σκοπό να περιγράψουν όχι μόνο τις υποχρεώσεις, αλλά και να προφυλάξουν τα δικαιώματα των μαθητών/τριών τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στις σχέσεις τους με τους φορείς του Σχολείου.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της

παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Προσπάθεια όλων είναι να δημιουργήσουμε ένα υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο ο κάθε μαθητής/τρια θα μπορεί αβίαστα να διαμορφώνει την προσωπικότητά του.

Για την ακόμα πιο εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου μας και με συσσωρευμένη την εμπειρία από την λειτουργία των προηγούμενων χρόνων ο παρών **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου** επικαιροποιείται, ανανεώνεται, εμπλουτίζεται και κοινοποιείται σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας ενώ βρίσκεται μόνιμα αναρτημένος στην Ιστοσελίδα μας όπου μπορούν να ανατρέχουν και να λαμβάνουν γνώση οι γονείς και οι μαθητές/τριες.

Ο κανονισμός θα πρέπει να είναι σεβαστός από όλους και να εφαρμόζεται κατά γράμμα χωρίς εξαιρέσεις.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους Γονείς /Κηδεμόνες των μαθητών/τριών του 11^{ου} Γυμνασίου Ιλίου προς ενημέρωσή τους.



ΙΛΙΟΝ , ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΟΙ ΥΠΟΔ/ΝΤΡΙΕΣ

Θανασοπούλου Κων/να
Φιλολόγος ΠΕ02

Συγγενιώτη Ευαγγελία , Φιλολόγος ΠΕ02
Παναγιωτοπούλου Αλεξάνδρα ,Θεολόγος ΠΕ01

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

ΤΟ ΔΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Ο ΕΚΠΡΟΣΩΠ.ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΙΛΙΟΥ

ΤΟ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΤΟΥ 15ΜΕΛΟΥΣ ΜΑΘΗΤ.ΣΥΜΒ.