

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 11ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ - 0501661

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 04/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 11ο Γυμνάσιο Ιλίου είναι μια σχολική μονάδα με 13 τμήματα στα οποία φοιτούν 346 μαθητές και απασχολούνται 30 εκπαιδευτικοί. Η κοινωνική -οικονομική σύνθεση των οικογενειών βρίσκεται στη μέση κατηγορία με αρκετές οικογένειες να αντιμετωπίζουν οικονομικά ζητήματα. Το 11ο Γυμνάσιο Ιλίου πρωτοστατεί σε επιμορφωτικές δράσεις γονέων , εκπαιδευτικών , στη δραστηριοποίηση των μαθητών με τη λειτουργία ομίλων επιχειρηματικότητας, θεατρικής αγωγής, διαμεσολάβησης, εθελοντικής δράσης, ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών, μεγαλύτερο ενδιαφέρον των μαθητών για την άτυπη μάθηση μέσω των ομίλων αλλά και πιο ευέλικτη εκπαιδευτική διαδικασία , βελτίωση της επαγγελματικής συγκρότησης των εκπαιδευτικών.

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Ουσιαστικότερη επικοινωνία με τους γονείς, προσέλκυση συμμετοχής εκπαιδευτικών , μαθητών σε δίκτυα - κοινότητες μάθησης, σε προγράμματα, δράσεις με γονείς, παροπυσίαση των επαγγελματιών των γονέων , ημέρα μεσογειακής διατροφής.,

#### **Διοικητική λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Εξωστρέφεια και διάχυση εκπαιδευτικών δράσεων στην κοινότητα, συνεργασία με άλλα σχολεία και τοπικούς φορείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάγκη για μεγαλύτερο άνοιγμα προς την κοινότητα, μεγαλύτερος βαθμός συμμετοχής του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων σε δράσεις.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Εξοικείωση με καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, καλλιέργεια αυτεμπόρφωσης, συμμετοχή σε δίκτυα- κοινότητες μάθησης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάγκη να αυξηθεί το ποσοστό συμμετοχής των εκπαιδευτικών στα ευρωπαϊκά προγράμματα , μεγαλύτερη εξοικείωση με τις ΤΠΕ των εκπαιδευτικών όλων των κλάδων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

# Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας, διεύρυνση της συνεργασίας με την κοινότητα του Δήμου

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Αδυναμία να αλλάξουν νοοτροπία οι εμπλεκόμενοι παράγοντες, όσον αφορά στη διαδικασία μάθησης και στο στατικό τρόπο αντιμετώπισής της. Περιορισμένη χρήση των ΤΠΕ.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Ειδικότερο Θέμα**

Κρίνεται απαραίτητη η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διαχείρισης τάξης και ανάπτυξης δεξιοτήτων επικοινωνίας.

---