

Τίτλος Δράσης: Science is Wonderful

(διαθεματική αξιοποίηση μιας πρωτοβουλίας για τη νεολαία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής)

Θεματικός Άξονας:

2 (Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές)

8 (Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις)

9 (Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα)

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Ομάδα Δράσης: Ζαφειροπούλου Αθανασία, Μπούρας Νίκος, Σπυροπούλου Αφροδίτη

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Σύντομη Περιγραφή Δράσης:

“Οι επιστήμονες κάνουν τον κόσμο ένα καλύτερο μέρος και βελτιώνουν σχεδόν κάθε κομμάτι της καθημερινής μας ζωής: τα τρόφιμα που τρώμε, τα φάρμακα που παίρνουμε και την υγειονομική περίθαλψη που λαμβάνουμε, καθώς και τις μεταφορές, τις επικοινωνίες, την προστασία του περιβάλλοντός μας, τον τρόπο που εργαζόμαστε και παίζουμε: η λίστα είναι ατελείωτη! Από τις 22 έως τις 26 Νοεμβρίου, εσείς και οι μαθητές σας θα μπορείτε να συναντήσετε δεκάδες λαμπρούς επιστήμονες διαδικτυακά, να εκτελέσετε τα πειράματά τους και να τους κάνετε όποιες ερωτήσεις θέλετε στη γλώσσα σας!” Αυτή είναι η περιγραφή της δράσης όπως αποτυπώνεται στην πλατφόρμα της και καλεί τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουμε

Η δράση της Science is Wonderful <https://www.scienceiswonderful.eu/> αποτελεί μέρος των δράσεων Marie Curie της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και δίνει τη δυνατότητα διασύνδεσης σχολικής εκπαίδευσης και ερευνητικών φορέων καθώς οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να συναντηθούν διαδικτυακά με ερευνητές και να ενημερωθούν για το πεδίο έρευνάς τους και για τις τρέχουσες εξελίξεις στο χώρο της Επιστήμης και της Τεχνολογίας

<p>Αναγκαιότητα - Στόχοι</p> <p>Η παροχή κινήτρων στους μαθητές να ασχοληθούν με τομείς Επιστήμης-Τεχνολογίας</p> <p>Η διαθεματική προσέγγιση</p> <p>Η ευκαιρία συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών</p>	
<p>Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της Δράσης</p> <p>Η εκπαιδευτικός Πληροφορικής Ζαφειροπούλου Αθανασία εγγράφηκε στην πλατφόρμα Science is Wonderful για να δηλώσει τη συμμετοχή τμημάτων της Γ' τάξης του 11^{ου} Γυμνασίου Ιλίου στην δράση</p> <p>Επικοινωνήσε με ερευνητές εγγεγραμμένους στην πλατφόρμα</p> <p>Έκλεισε τα ραντεβού</p> <p>Προετοίμασε τους μαθητές για τα ραντεβού</p> <p>Επικοινωνήσε με τους συναδέλφους της εκπαιδευτικούς κ. Μπούρα της Τεχνολογίας (τμήματα Γ3 και Γ4 και Β5) και κ. Σπυροπούλου (Εργαστήρια δεξιοτήτων στο Γ2) ώστε να υπάρχει συνδιδασκαλία στην ώρα των ραντεβού</p>	
<p>Χρονοδιάγραμμα</p> <p>12-19 Νοεμβρίου: Εγγραφή στην πλατφόρμα, αναζήτηση κι επικοινωνία με ερευνητές, καταχώριση και οριστικοποίηση των διαδικτυακών επισκέψεων</p> <p>23 και 26 Νοεμβρίου: υλοποίηση των επισκέψεων των ερευνητών στις τάξεις των μαθητών</p> <p>30 Νοεμβρίου-3 Δεκεμβρίου: αποτίμηση της δράσης από τους μαθητές</p>	
<p>Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία</p> <p>Παρατήρηση, ερωτηματολόγια, διαδικτυακά εργαλεία επικοινωνίας και συνεργασίας</p>	

<p>Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης</p> <p>Χρησιμοποιήθηκαν η πλατφόρμα webex της εκπαιδευτικού (Ζαφειροπούλου) και η πλατφόρμα της δράσης Science is Wonderful. Επίσης, εργαλεία παρουσίασης και mentimeter και wordart για αποτίμηση της δράσης από της μαθητές</p>	
<p>Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης</p> <p>Η ενεργή συμμετοχή των μαθητών με ερωτήσεις προς τους προσκεκλημένους ερευνητές</p> <p>Η αποτίμηση της δράσης από τους μαθητές</p>	
<p>B. Υλοποίηση της Δράσης</p>	
<p><i>{Καταγράφονται οι βασικές ενέργειες / εκδηλώσεις / δραστηριότητες κ.λπ. που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Δράσης καθώς και η πιθανή τροποποίησή της κατά τη διάρκεια της υλοποίησης}</i></p> <p>Η μεθοδολογική προσέγγιση και το χρονοδιάγραμμα ακολούθησαν τον βασικό σχεδιασμό</p> <p>Τρίτη 23/11/2021</p> <p>Συναντήσεις με</p> <p>A) κ. Παναγιώτα Φατούρου (τμήμα Γ4 και Β5*)</p> <p>B) κ. Παναγιώτη Καραπλίδη Παναγιώτη (τμήμα Γ3)</p> <p>(συνδιδασκαλία των Ζαφειροπούλου- Μπούρα)</p> <p>Παρασκευή 23/11/2021</p> <p>Συνάντηση με την κ. Ελένη Βλάχου για το τμήμα Γ2 (συνδιδασκαλία των Ζαφειροπούλου-Σπυροπούλου)</p>	
<p>Γ. Αποτίμηση της Δράσης</p>	
<p>Αλλαγές που τυχόν επήλθαν στον αρχικό σχεδιασμό κατά την υλοποίηση της Δράσης</p>	

Λόγω αλλαγής του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου, δόθηκε η δυνατότητα και σε τμήμα της Β΄ Γυμνασίου (B5) να συμμετέχει, καθώς η μια εκ των ερευνητών, η καθηγήτρια Πανεπιστημίου κ. Παναγιώτα Φατούρου δέχτηκε να επαναλάβει την παρουσίαση της 2 φορές την ίδια ημέρα τόσο της 12 της είχε προγραμματιστεί (αλλά για το B5 καθώς οι Ζαφειροπούλου-Μπούρας είχαν αλλαγή στο πρόγραμμά της) όσο και της 13:30 για το Γ4 για το οποίο είχε σχεδιαστεί αρχικά η δράση

Αποτελέσματα της Δράσης

Η συμμετοχή των μαθητών ήταν εξαιρετικά ενεργή στο διάλογο με τους προσκεκλημένους (χαρακτηριστικό η πρότασή τους να συμμετέχουν ως ομάδα στόχος στην έρευνα της κ. Βλάχου αλλά και τα εξαιρετικά παραδείγματα αλγορίθμων) και η αποτίμηση της δράσης στη συζήτηση στην τάξη αποδεικνύουν ότι οι συναντήσεις ήταν επιτυχημένες

Παρουσίαση της δράσης <https://padlet.com/monicaestebanez/rzr3n8nhnnn3k1p1>

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4-Πλήρως

Εκτίμηση των λόγων που σχετίζονται με το βαθμό επίτευξης των στόχων

Η παρουσία των παιδιών κατά τις συναντήσεις με απόλυτη προσήλωση και συμμετοχή με ερωτήσεις. Οι συζητήσεις και το follow up στις τάξεις. Το ενδιαφέρον και τα σχόλια από μαθήτριες οι οποίες αποτελούσαν και την κύρια-ομάδα στόχο των συναντήσεων (ένας από τους στόχους ήταν η παροχή κινήτρων σε μαθήτριες με την παρουσίαση της επιστημονικής και επαγγελματικής πορείας πετυχημένων γυναικών στο χώρο της Έρευνας)

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Εξαιρετική προετοιμασία των μαθητών για τις συναντήσεις
2. Εξαιρετική οργάνωση των συναντήσεων και επικοινωνία με τους προσκεκλημένους
3. Το προφίλ των ερευνητών
4. Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
5. Απουσία τεχνικών προβλημάτων

Εμπειρία της συντονίστριας εκπαιδευτικού στην αξιοποίηση ιστοθέσεων και πλατφορμών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η απρόσμενη αλλαγή του ωρολογίου προγράμματος ενώ αρχικά φάνηκε να δημιουργεί προβλήματα στο σχεδιασμό, τελικά αποδείχθηκε θετική, δίνοντάς μας την δυνατότητα, μετά την πολύ ευγενική προσφορά της κ. Φατούρου, για συμμετοχή ενός ακόμα τμήματος

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

-*2

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται αξιοποίηση των [προτάσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη νεολαία](#)

στα πλαίσια των Εργαστηρίων δεξιοτήτων, της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και της Πληροφορικής

Για να γίνει αυτό προτείνεται ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με την ιστοθέρση της ΕΕ και την πολύπλευρη αξιοποίηση του EUN

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με το Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο (EUN) και τον Εκπαιδευτικό ιστότοπο της Ευρωπαϊκής επιτροπής που αφορά δράσεις για τη νεολαία -*2 Ανάλογα με την επιλεχθείσα δράση, η ΕΕ υπάρχει η πιθανότητα να οργανώνει και σχετικές επιμορφώσεις

Συλλογικό Προγραμματισμό του επόμενου έτους/ για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις

1. Πρόταση για ενδοσχολική επιμόρφωση στην αξιοποίηση του EUN και του ιστότοπο για την σχολική εκπαίδευση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής της
2. Συνδιαμόρφωση 2 τουλάχιστον νέων διαθεματικών δράσεων από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς

