

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 11ο Γυμνάσιο είναι ένα σχολείο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο οποίο απασχολούνται 38 εκπαιδευτικοί και είναι εγγεγραμμένοι 348 μαθητές /μαθήτριες με ελάχιστα δείγματα σχολικής εγκατάλειψης και με την πλειονότητα των μαθητών να ανταποκρίνεται στην εκπαιδευτική διαδικασία με επάρκεια. Το 11ο Γυμνάσιο παρέχει στους μαθητές /μαθήτριες εκτός της τυπικής μάθησης και σημαντικό αριθμό δραστηριοτήτων άτυπης μάθησης (θεατρικής ομάδας, περιβαλλοντικής αγωγής και μαθητικής επιχειρηματικότητας και δεξιοτήτων ΤΠΕ. Διοργανώνει επιμορφωτικές δράσεις για τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και βρίσκεται σε συνεργασία με τον επιτετραμμένο Παιδείας του Δήμου Ιλίου και άλλα σχολεία της περιοχής για επιμορφωτικές και εθελοντικές δράσεις.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Δραστηριότητες επιμορφωτικές και παραγωγή εκπαιδευτικού έργου τυπικής αλλά και άτυπης μάθησης από την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών του σχολείου, συνεργασία με τον Δήμο Ιλίου, φορείς και άλλα σχολεία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εμπλοκή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία μέσω της επαναλειτουργίας του σχολείου γονέων για να αντιμετωπίζουν οι γονείς ουσιαστικότερα τα προβλήματα των μαθητών, ουσιαστικότερη και σταθερή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης της τάξης, ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς στη χρήση νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ευελιξία και ανάληψη πρωτοβουλιών στη διοργάνωση δράσεων στο πλαίσιο της κοινότητας , προσπάθεια για συνεργασία με άλλα σχολεία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρόθεση να υλοποιηθούν δράσεις , διαθεματικής εκπαίδευσης , πχ. μαθαίνω την τοπική ιστορία σε συνεργασία με τον Δήμο Ιλίου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η προθυμία και το ειλικρινές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης και για ανάληψη πρωτοβουλιών με καινοτόμες διδακτικές πρακτικές

- η εμπειρία που υπήρχε ήδη στη σχολική μας μονάδα για υλοποίηση έργων διασχολικών συνεργασιών eTwinning
- η συνεργατική κουλτούρα του σχολείου που αποδεικνύεται με δράσεις συνδιδασκαλίας αλλά και υλοποίησης προγραμμάτων Σχολικών Δράσεων πέρα του Αναλυτικού Προγράμματος
- η εμπειρία σε επιτυχημένη υποβολή σχεδίων Erasmus για επιμόρφωση εκπαιδευτικών

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επειδή υπάρχει μεγάλη διασπορά ενδιαφερόντων στα θέματα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, προτείνεται να υλοποιηθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις (με πιθανή τη διεύρυνση των συμμετεχόντων με πρόσκληση σε εκπαιδευτικούς όμορων σχολείων, σχετικά με τις δυνατότητες επιμόρφωσης που παρέχονται από το Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο και άλλες πηγές της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επιπλέον, να αναζητήσουμε τρόπους και φορείς επιμόρφωσης για τους άξονες που δεν μπορούν να ικανοποιηθούν με ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Επίσης, προτείνεται να οργανωθούν επιμορφώσεις για συμμετοχή στην κοινότητα eTwinning, εξυπηρετώντας το στόχο της αύξησης του αριθμού εκπαιδευτικών του σχολείου που συμμετέχουν σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα Διασχολικών Συνεργασιών αλλά και επωφελούνται των ευκαιριών επιμόρφωσης που προσφέρονται στα Ελληνικά από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης της δράσης eTwinning και έχουν ως στόχο την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και την υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Επίσης είναι απαραίτητη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην νέα Ευρωπαϊκή πλατφόρμα για τα σχολεία όταν αυτή θα καταστεί πλήρως λειτουργική και διαθέσιμη

Επιπλέον, προτείνονται ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε:

- A) σχεδιασμό, υλοποίηση και καταγραφή δραστηριοτήτων καλλιέργειας της υπολογιστικής σκέψης στα διάφορα διδακτικά αντικείμενα και διαθεματικά
- B) σχεδιασμό δραστηριοτήτων διαμορφωτικής αξιολόγησης, εξατομικευμένης μάθησης, και αυτορρύθμισης της μάθησης των μαθητών
- Γ) τρόπους εύρεσης εταίρων και κατάρτισης σχεδίου Erasmus για δράσεις συνεργασίας μεταξύ σχολείων (με κινητικότητα όχι μόνο εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών)
- Δ) σε 3D σχεδίαση και εκτύπωση για να αξιοποιηθεί από όσο το δυνατόν περισσότερους εκπαιδευτικούς ο 3D εκτυπωτής που διαθέτουμε

Ως προς τη συμμετοχή μας σε Ευρωπαϊκά έργα στόχος μας είναι α) να παρακολουθούμε τις δυνατότητες συμμετοχής του σχολείου μας σε νέες ευρωπαϊκές δράσεις και να διατηρήσουμε το επίπεδο συμμετοχής που έχουμε εμπλέκοντας όμως περισσότερους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και διευκολύνοντας συνέργειες μεταξύ των εκπαιδευτικών και β) να επιδιώξουμε συνεργασία με Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης και Σχολικούς Συμβούλους για διοργάνωση ημερίδων και διάχυση καλών πρακτικών που υιοθετήσαμε ώστε να λειτουργήσουμε ως κόμβος καινοτομίας στην Εκπαιδευτική Κοινότητα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διδακτικές πρακτικές, ουσιαστικότερη συμμετοχή των μαθητών στην τυπική και στην άτυπη μάθηση, καλύτερη συνεργασία με τους γονείς των μαθητών, τον Δήμο Ιλίου, κοινωνικούς φορείς, άλλα σχολεία.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Έλλειψη χώρου, πίεση χρόνου λόγω και του υποχρεωτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών , όχι επαρκής τεχνολογική υποδομή.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονέων από έμπειρους ειδικούς σε θέματα σχολικής ψυχολογίας , παιδοψυχιατρικής, διεύρυνση του θεσμού των ΕΔΥ , με καθημερινή παρουσία στα σχολεία.

---