

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11ο Γυμνάσιο Ιλίου είναι ένα σχολείο στο οποίο είναι εγγεγραμμένοι 314 μαθητές και απασχολούνται 35 εκπαιδευτικοί (32 Γενικής, 3 Ειδικής Αγωγής), δύο διοικητικοί υπάλληλοι. Η κοινωνικό-οικονομική σύνθεση των κηδεμόνων είναι μέση προς τα κάτω με ελάχιστες περιπτώσεις ρομά. Είναι ένα σχολείο το οποίο πρωτοστατεί στις επιμορφωτικές δράσεις στους εκπαιδευτικούς με τη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmusplus με πρόσφατη αυτή σε δύο ομάδες στο Βερολίνο της Γερμανίας και στο Δουβλίνο της Ιρλανδίας στον επιμορφωτικό φορέα Europass Teacher Academy θέμα τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και την καλλιέργεια συνεργατικού κλίματος στο σχολείο. Επίσης με τη διοργάνωση εσωτερικής επιμόρφωσης για τη διαχείριση σχολικής τάξης και ζητημάτων υποστήριξης και πρόληψης επικίνδυνων συμπεριφορών των μαθητών. Στο 11ο Γυμνάσιο Ιλίου λειτουργεί εδώ και 4 χρόνια ομάδα μαθητικής εικονικής επιχείρησης που ανανεώνεται κάθε χρόνο από τους μαθητές/ τις μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου και συμμετέχει στο πρόγραμμα του ΣΕΝ. Επίσης το 11ο Γυμνάσιο Ιλίου μέχρι πριν από την πανδημία διοργάνωνε ημερίδες συνάντησης με λογοτέχνες με σκοπό τη διάδοση της λογοτεχνικής ανάγνωσης και τη βιωματική καλλιέργειά της στους μαθητές /στις μαθήτριες. Έχει συσταθεί ομάδα θεατρικής αγωγής με την προετοιμασία και το ανέβασμα θεατρικών παραστάσεων. Το 11ο Γυμνάσιο Ιλίου παρουσιάζει σημαντικό ποσοστό αριστούχων άνω του 1,5 %. Στο σχολείο έχει λειτουργήσει ομάδα συμβουλευτικής γονέων από το 2017 έως το 2019 υπό την αιγίδα του κέντρου πρόληψης και στήριξης του Δήμου. Το 11ο Γυμνάσιο συμμετέχει σε προγράμματα E-Twinning με εννέα (9) Ευρωπαϊκές Ετικέτες και έχει βραβευθεί με διάκριση για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα Ερατοσθένης.

Στο σχολείο λόγω ιδιορρυθμίας του αύλειου χώρου , ένα σημαντικό τμήμα του δεν είναι ορατό από τη μπροστινή πλευρά, γίνεται αντικείμενο καταστροφών και βανδαλισμών κατά τις βραδινές ώρες από εξωσχολικά στοιχεία και παρόλες τις προσπάθειες εκ μέρους της Διεύθυνσης του σχολείου εξεύρεσης λύσης ριζικής αντιμετώπισης δεν έχει εκδηλωθεί από τους σχετικούς φορείς ανάλογη υποστήριξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία είναι η προσπάθεια αρκετών εκπαιδευτικών να εφαρμόσουν διδακτικές πρακτικές εναρμονισμένες με το νέο πνεύμα στη διδασκαλία , χρήση e class, εποπτικών μέσων. και να αναπτύξουν τις ήπιες δεξιότητές τους για καλύτερη συνεργασία με τους μαθητές και τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντικό στόχο αποτελεί η προσπάθεια εκ μέρους της Διεύθυνσης να οργανώσει ένα εκσυγχρονισμένο πλαίσιο τεχνικής υποδομής και λειτουργίας με τη χρήση δικτύου wifi , projector σταθερούς και κινητούς, έτσι ώστε να δοθεί η ευκαιρία σε περισσότερους εκπαιδευτικούς να δραστηριοποιηθούν σε νέες πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης. Επίσης στόχος είναι η μεγαλύτερη εμπάθυνση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πολυδιάστατη έκφραση εκπαιδευτικής και διοικητικής συνεργασίας του 11ου Γυμνασίου Ιλίου με τον Δήμο με συνδιοργάνωση εκδηλώσεων εορταστικών και άλλων , με κρατικούς φορείς όπως η Περιφέρεια , οργανισμούς ψυχοκοινωνικής στήριξης.

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη του σχολείου είναι η μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων και των μαθητών σε επιμορφωτικές δράσεις εκτός σχολικού ωραρίου. με τη σύμπραξη του Δήμου και άλλων φορέων , όπως η Περιφέρεια Αττικής. Το σχολείο στοχεύει στην εκπαίδευση και στην επιμόρφωση των γονέων , ώστε να αποτελέσουν παράγοντα βελτίωσης της παρουσίας των μαθητών στο σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το 1/3 του εκπαιδευτικού προσωπικού συμμετέχει σε επιμορφωτικές δράσεις για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού προφίλ και την επαγγελματική τεκμηρίωση των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια να πεισθούν περισσότεροι εκπαιδευτικοί για τα οφέλη συμμετοχής σε επιμορφωτικές δράσεις για τους ίδιους και το σχολείο